

# PARAFRASEANDO

La paráfrasis es una técnica que consiste en:

“repetir con tus propias palabras lo leído, sin alterar el significado”

Esta técnica está indicada especialmente para comprender:

- Párrafos oscuros
- Frases demasiado largas
- Vocablos difíciles innecesariamente
- Nuevo vocabulario

En esta estación deberás elegir un sobre para que realizar correctamente su propia paráfrasis del texto seleccionado

TEXTO 1º:

"He aquí mi secreto,  
que no puede ser más  
simple: sólo con el  
corazón se puede ver  
bien; lo esencial es  
invisible para los ojos."



El Principito  
(Antoine de Saint-Exupéry)

Visto en:  
  
mundoconsejos.com

TU PARAFRASIS:

.....  
.....  
.....  
.....

**TEXTO 2:**



**TU PARAFRASIS:**

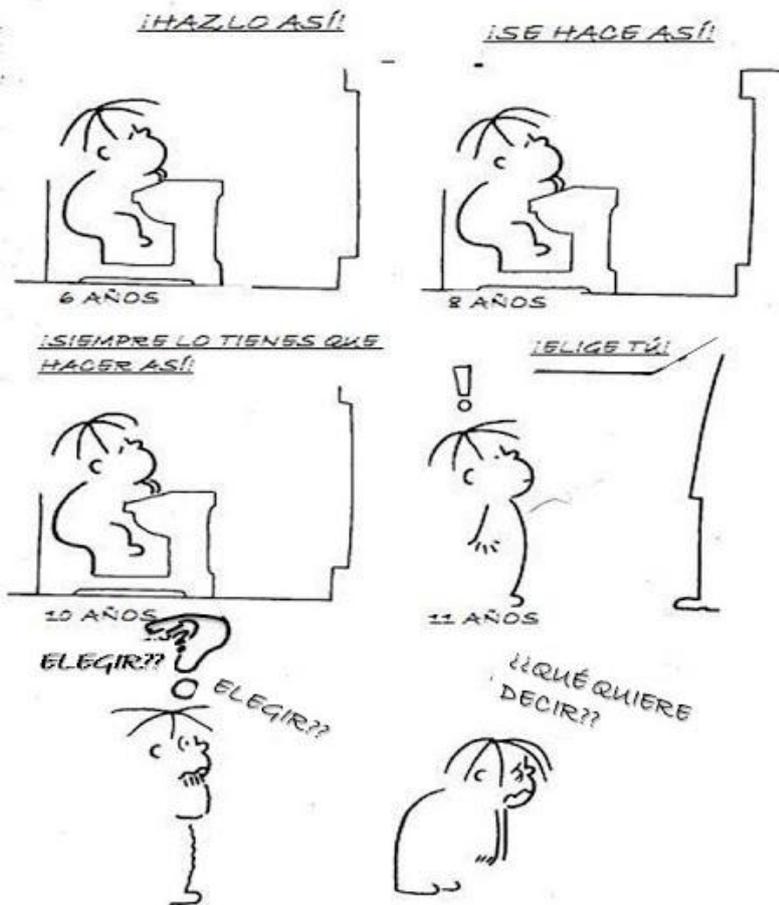
.....

.....

.....

**TEXTO 3:**

Viñeta de Francesco Tonucci (Pedagogo Italiano Contemporáneo)



(1970) L'elecció

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

## TEXTO 5:

Polémica definición de un pedagogo

# "La misión principal de la escuela ya no es enseñar cosas"

"Internet lo hace mejor", dice Francesco Tonucci



### ¿Cuál es la misión de la escuela?

"La misión de la escuela ya no es enseñar cosas. Eso lo hace mejor la TV o Internet." La definición, llamada a suscitar una fuerte polémica, es del reconocido pedagogo italiano Francesco Tonucci. Pero si la escuela ya no tiene que enseñar, ¿cuál es su misión? "Debe ser el lugar donde los chicos aprendan a manejar y usar bien las nuevas tecnologías, donde se transmita un método de trabajo e investigación científica, se fomente el conocimiento crítico y se aprenda a cooperar y trabajar en equipo", responde.

### ¿Cómo se puede motivar a los alumnos frente a los atractivos avances de la tecnología: el chat, el teléfono celular, los juegos de la computadora, el iPod, la play station?

-El colegio no debe competir con instrumentos mucho más ricos y capaces. No debe pensar que su papel es enseñar cosas. Esto lo hace mejor la TV o Internet. La escuela debe ser el lugar donde se aprenda a manejar y utilizar bien esta tecnología, donde se transmita un método de trabajo e investigación científica, se fomente el conocimiento crítico y se aprenda a cooperar y trabajar en equipo.

### TU PARAFRASIS:

.....

.....

.....

**TEXTO 5:**

“Libres son quienes crean, no quienes copian, y libres son quienes piensan, no quienes obedecen. Enseñar, es enseñar a dudar.”

Eduardo Galeano

[pensamientos-frases.blogspot.com](http://pensamientos-frases.blogspot.com)

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

**TEXTO 2:**



**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

**TEXTO 7:**

“A través de otros nos convertimos en nosotros mismos”

Lev S. Vygotsky

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

**TEXTO 8:**

**“La creatividad requiere el coraje de dejar ir las certezas”**

**Eric From**

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

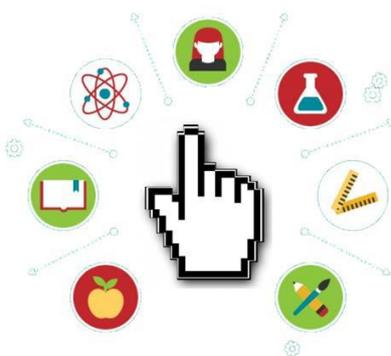
**TEXTO :**

*Saber navegar en internet ya forma parte de los objetivos educativos declarados o en vías de declaración.*

Emilia Ferreiro, 2001.

*Los navegantes en internet son barcos a la deriva si no se sabe tomar decisiones y seleccionar información.*

Emilia Ferreiro, 2001.



**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TEXTO :**

*Si tienes una manzana y yo tengo una manzana y la intercambiamos entonces tú y yo seguimos teniendo una manzana cada uno. Pero si tú tienes una idea y yo tengo una idea y la intercambiamos, entonces cada uno de nosotros tendremos dos ideas.*

(Bernard Shaw)

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TEXTO :**

*“Es preciso un cambio en el tratamiento global del conocimiento. Este cambio no implica meramente la invención de nuevos modelos y conceptos; implica una profunda transformación de los valores y de las actitudes, de la estética cognitiva, de las emociones y de los modos relacionales” (Najmanovich, 2008: 31).*

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TEXTO 6:**



**LA CONFIANZA EN LAS RELACIONES PEDAGOGICAS**

Laurence Cornu

“La confianza es una hipótesis sobre la conducta futura del otro. (...) Es una actitud que concierne el futuro, en la medida en que este futuro depende de la acción de un otro. Es una especie de apuesta que consiste en no inquietarse del no-control del otro y del tiempo.

En el interior de la escuela, en el interior de la clase e incluso en el interior mismo de la relación pedagógica, la confianza me parece constitutiva de esta relación.

La confianza no caracteriza solamente la manera a través de la cual el alumno se remite, se vincula al adulto, sino también a aquella en la que el adulto se dirige al niño. Se trata de considerar y comprender este doble aspecto de la confianza. Esto que está en el interior de la escuela, en el interior de la relación adquiere sentido en una perspectiva emancipadora ligada a la finalidad de la educación en la democracia.

La confianza se presenta habitualmente como una categoría ética, que se puede estudiar en relación con la promesa, la fidelidad o la amistad. Pero es en una perspectiva política, democrática, que la confianza adquiere su importancia. La democracia consiste en “hacer confianza”, que tiene un sentido que “tener confianza no da” a los ciudadanos para que puedan ser jueces y actores de las decisiones que les conciernen. En una educación que apunta a hacer ciudadanos debe estar particularmente atenta a la importancia de esta cuestión de la confianza en la educación.”

**TU PARAFRASIS:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....